

Lesson 1

第一课 他是加拿大人

生词 New Words

1. 名字	(名)	míngzi	name
2. 叫	(动)	jiào	to call, to name
3. 留学生	(名)	liúxuéshēng	foreign student
4. 介绍	(动)	jièshào	to introduce
5. 一下儿		yí xiàr	<i>used after a verb, indicating an act or an attempt</i>
6. 小姐	(名)	xiǎojiě	miss
7. 孩子	(名)	háizi	child
8. 学校	(名)	xuéxiào	school
9. 学生	(名)	xuésheng	student
10. 家	(量)	jiā	<i>a measure word</i>
11. 公司	(名)	gōngsī	company
12. 职员	(名)	zhíyuán	employee, staff member
13. 累	(形)	lèi	tired
14. 爱人	(名)	àiren	husband (or wife), spouse
15. 姐姐	(名)	jiějie	elder sister
16. 中学	(名)	zhōngxué	middle school
17. 太	(副)	tài	too
18. 小学生	(名)	xiǎoxuéshēng	pupil

1. 加拿大	Jiānádà	Canada
2. 美国	Měiguó	the United States
3. 李爱华	Lǐ Àihuá	Li Aihua
4. 北京语言大学	Běijīng Yǔyán Dàxué	Beijing Language and Culture University
5. 约翰	Yuēhàn	John
6. 李秋	Lǐ Qiū	Li Qiu
7. 英语	Yīngyǔ	English
8. 王京	Wáng Jīng	Wang Jing

课 文 Texts

课文一 他是加拿大人

我是美国人,姓李,我的中文名字叫李爱华,是北京语言大学的留学生,我学习汉语。我介绍一下儿,这位先生是我朋友,叫约翰,是加拿大人,他也学习汉语。那位小姐是我妹妹,叫李秋,是我叔叔的孩子。她不是美国人,是北京人,也是我们学校的学生,她学习英语。

课文二 他们的孩子叫王京

王先生是中国人,他是一家公司的职员,很忙,也很累。他爱人是约翰的姐姐,她是中学的英语老师,不太忙。他们的孩子叫王京,是小学生。他说汉语,也说英语。

一、生字的结构分析 Structural analyses of the new words.

生字	读音	结构分析	
		部件	笔画和笔顺
拿	ná	合	ノ 人 人 人 合 合
		手	一 二 三 手
累	lèi	田	丨 冂 曰 田 田
		糸	㇀ ㇀ ㇀ ㇀ 糸 糸
绍	shào	纟	㇀ ㇀ ㇀
		召	(刀口) 丿 刀 丿 召 召
美	měi	艹	丶 丶 丶 丶 艹 艹
		大	一 ナ 大
留	liú	冫	㇀ ㇀ 冫
			丿 刀
		田	丨 冂 曰 田 田
爱	ài	西	一 一 一 西
		一	一 一
		友	一 ナ 方 友
孩	hái	子	㇇ 了 子
		亥	丶 一 一 亥 亥 亥
职	zhí	耳	一 一 耳 耳 耳 耳
		只	丨 口 口 尸 只
家	jiā	宀	丶 宀 宀
		豕	一 一 彡 豕 豕 豕 豕

二、部分汉字的部件切分 Segmentation of some of the characters.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 姐 jiě —— 女 且 | 2. 李 lǐ —— 木 子 |
| 3. 校 xiào —— 木 交 | 4. 华 huá —— 亻 七 十 |
| 5. 说 shuō —— 讠 兑 | 6. 员 yuán —— 口 贝 |
| 7. 英 yīng —— 艹 央 | 8. 语 yǔ —— 讠 五 口 |

三、常用部件举例 Examples of the common components.

1. 亻: 你 作 他
2. 讠: 请 谁 谢

练习 Exercises

一、认读练习 Recognize and read the characters.

1. 连线识字 Match each character with its corresponding *pinyin* and draw a line to connect each pair.

木	bù	边	zhè
本	mù	进	yùn
不	běn	这	jìn
大	xiǎo	运	biān
夫	shǎo	姐	zū
小	fū	租	jiě
少	dà	个	jiè
		介	gè

2. 根据下列拼音连线组词 Make phrases by matching the given characters according to *pinyin* and draw a line to connect each pair.

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| (1) qìchē | (2) yùndòng | (3) péngyou | (4) yóuyǒng |
| (5) Hànyǔ | (6) yínháng | (7) yóujú | (8) diànyǐng |
| (9) jièshào | (10) xuéxiào | | |

汉	影
银	局
电	语
邮	行
汽	泳
运	友
游	车
朋	动
介	校
学	绍

3. 给下列句子注音并朗读 Transcribe the following sentences into pinyin and read them aloud.

(1) 我介绍一下儿,我姓李,叫李爱华。

_____.

(2) 我是加拿大留学生,我学习汉语。

_____.

(3) 王先生是一家公司的职员。

_____.

(4) 李小姐是中学的英语老师。

_____.

(5) 李先生的爱人是大夫。

_____.

4. 选择合适的字或词填空 Fill in the blanks with the proper characters or phrases.

(1) 这是他的电话号_____。(a. 吗 b. 码 c. 妈)

(2) 那不是_____局。(a. 游 b. 有 c. 邮)

(3) 你买_____本汉语词典?(a. 几 b. 儿 c. 九)

(4) 你_____一下儿那位小姐吧。(a. 知道 b. 介绍 c. 学习)

(5) 李爱华是美国人,他学习汉语,是_____留学生。

(a. 中国 b. 美国 c. 北京)

(6) 伯母是伯父的_____。

(a. 爱人 b. 姐姐 c. 妈妈 d. 妹妹)

二、阅读练习 Reading exercises.

1. 从 A、B、C 中选择符合所给句义的句子 Choose a sentence close in meaning to each of the given statements.

例 Example: 李秋是大学生。(B)

A. 李秋是留学生。

B. 李秋是学生。

C. 李秋是老师。

(1) 王老师是我的汉语老师。()

A. 王老师学习汉语。

B. 王老师是我的英语老师。

C. 我的汉语老师姓王。

(2) 他是我叔叔的孩子。()

A. 他是我哥哥的孩子。

B. 他爸爸是我叔叔。

C. 他是我伯父的孩子。

(3) 我学习英语,他也学习英语。()

A. 我学习英语,他学习汉语。

B. 我们都学习汉语。

C. 我们都学习英语。

(4) 王先生的爱人是大夫。()

A. 王先生是大夫。

B. 王先生的爱人是老师。

C. 王先生的爱人在医院工作。

(5) 他是北京语言大学的留学生。()

A. 他是学生。

B. 他是中国学生。

C. 他是大学的工作人员。

(6) 王小姐是他妹妹。()

A. 他是王小姐的哥哥。

B. 他是王小姐的弟弟。

C. 王小姐是他姐姐。

2. 根据课文一判断正误 Decide whether the following statements are true or false according to Text One.

(1) 李爱华是北京大学的留学生。()

(2) 李爱华是美国人。()

(3) 李爱华是李秋的弟弟。()

(4) 李秋的妈妈是李爱华的伯父。()

(5) 李秋是留学生。()

(6) 约翰也是美国人。()

(7) 约翰也是留学生。()

(8) 约翰是李秋的妈妈。()

3. 根据课文一选择合适的词语填空 Fill in the blanks with the proper words or phrases according to Text One.

(1) 李秋是_____。(a. 老师 b. 留学生 c. 大学生)

(2) 李爱华是_____。(a. 中国人 b. 美国人 c. 北京人)

(3) 李秋的妈妈是李爱华的_____。(a. 伯父 b. 叔叔 c. 哥哥)

(4) 约翰学习_____。(a. 英语 b. 日语 c. 汉语)

4. 根据课文二判断正误 Decide whether the following statements are true or false according to Text Two.

(1) 王先生是加拿大人。()

(2) 王先生是美国公司的职员。()

(3) 约翰的姐姐是王先生的爱人。()

(4) 王先生的爱人是大学的汉语老师。()

(5) 王先生的儿子是大学生。()

(6) 王先生很忙。()