

一、特别推荐

	● 新《标准》相关工具书	3
	国际中文教育中文水平等级标准 语法学习手册(中等)	4
	国际中文教育中文水平等级标准 汉字书写手册(中等)	5
	基于新标准体系的国际中文教育教学语法资源建设研究(上、下)	7
	● "中文+"教材(医学类)	9
	我是医学生:基础医学汉语	9
二、	成人教材	. 11
	汉语口语教程(第一册)	11
	乐读——国际中文阅读教学课本 5	12
三、	文化教材/读物	. 13
	中国古典诗文诵读(初级本、中级本)	13
四、	考试用书	. 14
	国际中文教师证书考试模拟题(笔试篇)	14
五、	教师发展参考书	. 15
	汉语语法教学理论与方法(第2版)	15
	语音及语音习得研究	17
	北语与中国对外汉语教学系统建设	19
六、	多语种及国别化教材	. 20
	新实用汉语课本(第3版 德文注释)课本2	20
	轻松学中文(第二版)(阿拉伯文版)课本 1	21

	新思维汉语(第 2 版)课本 2	. 22
七、	数字资源	23
	轻松学中文(第二版)课件 1—4(可编辑版)	. 23
联系	系我们	24

-、特别推荐

《标准》相关工具书

欢迎访问国际中文教育新《标准》工具书专区

国际中文教育中文水平等级标准(工具书专区)

Chinese Proficiency Grading Standards for International Chinese Language Education

首页 标准解读 产品中心



专区介绍

本专区产品包含《国际中文教育中文水平等 级标准》及其相关配套工具书产品。以新标准四 维基准、三等九级两个坐标系对产品群进行分 类,方便读者检索。专区内容动态更新,欢迎收

更多

推荐产品





国际中文教育中文水平 等级标准:国家标准:



等级标准(国家标准应



等级标准(国家标准应



国际中文教育中文水平 等级标准(国家标准应



国际中文教育中文水平 等级标准语法学习手册

国际中文教育中文水平等级标准

语法学习手册(中等)

全面系统解读《标准》,语法学习一本通

《语法学习手册》严格依据教育部和国家语委联合发布的《国际中文教育中文水平等级标准》"附录 A(规范性)语法等级大纲"(以下简称"语法等级大纲")进行编写,是面向中文学习者的应用型学习手册。本书遵循"以学习者为中心"的教育理念,倡导语法自然习得。《语法学习手册》分初等、中等、高等



三个分册,分别对应"语法等级大纲"初等、中等和高等的语法点。书中对"语法等级大纲"的语法点进行了拆分或合并,围绕"基本语义及用法""典型例句和对话""补充例句""结构特点""小提示"等几个维度对每个语法点进行详细说明。本书从教学实际出发,力求为国际中文语法学习与教学提供一定的参照与支持。本书为中等分册,为部分多音字及易读错字加注了拼音,以便学习者可以更好地掌握相关知识。

本书为《国际中文教育中文水平等级标准》(以下简称《标准》)出台后的首部严格依据《标准》编写的语法学习用书,由《标准》"附录 A(规范性)语法等级大纲"的研制者主编。

- □ 外国学习者自学中文的"学习—获得—交际"一体化语法学习材料
- □ 国际中文教育专业本科生和研究生必备的学习材料
- □ 国际中文教育年轻教师和志愿者的参考资料
- □ 编写国际中文教材(包括本土教材)的重要参考资料

产品链接: http://www.blcup.com/PInfo/index/11350



书名	作者	ISBN	定价(元)
国际中文教育中文水平等级标准•	王鸿滨,金海月	070 7 5610 6006 7	00.00
语法学习手册 (中等)	应晨锦, 李亚男	978-7-5619-6096-7	82. 00

国际中文教育中文水平等级标准

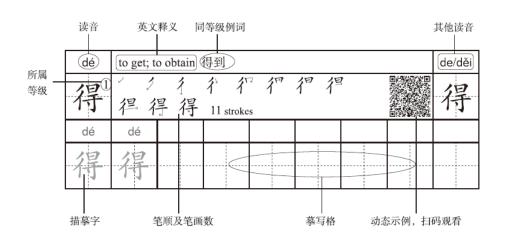
汉字书写手册(中等)

先临摹、后书写,完全掌握手写汉字

《汉字书写手册》依据教育部和国家语委联合发布的《国际中文教育中文水平等级标准》的"手写汉字表"进行编写,是面向中文学习者的实用型汉字学习、书写、练习用书。《汉字书写手册》遵循《标准》"汉字认读与手写适度分离、手写汉字从少到多有序推进"的新路向,着意提升学习者的汉字书写能力,提高其汉字学习效率,让汉字学习更具针对性。



《汉字书写手册》分初等、中等、高等三册,分别收录《标准》初等手写汉字 300 字、中等手写汉字 400 字、高等手写汉字 500 字,共 1200 个手写汉字。各册内部以 20 个汉字为一单元,学习者可每天完成一单元汉字的学练;每单元后都有测试,以检验学习者对本单元汉字的掌握情况。为了便于学习者更好地学习、理解、使用汉字,《汉字书写手册》依据笔画数编排汉字,遵循汉字笔画数由少到多、书写由易到难的顺序;围绕"读音""英文释义""所属等级""同等级例词""笔顺及笔画""其他读音"等方面对汉字进行说明,同时给出田字格让学习者摹写汉字,以达到"识""写""记"同步的效果。









● =出版信息=

 书名
 作者
 ISBN
 定价 (元)

 国际中文教育中文水平等级标准・ 汉字书写手册 (中等)
 方兴龙
 978-7-5619-6132-2
 35.00

产品链接:http://www.blcup.com/PInfo/index/11369



基于新标准体系的国际中文教育

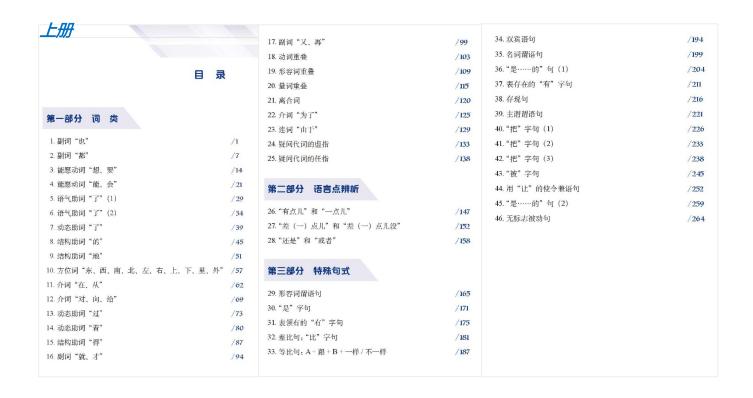
教学语法资源建设研究(上、下)

初级语法课堂教学指导书

《基于新标准体系的国际中文教育教学语法资源建设研究》(又称《教学语法 100 点》)分为上、下两册,参照最新出版的《国际中文教育中文水平等级标准》,对初级阶段必备的 100 项核心语言点进行了详尽的分析。

基于新标准体系的 国际中文教育 教学语法资源建设研究 基于新标准体系的 国际中文教育 教学语法资源建设研究

每个语言点细分[语法项目名称] [语法意义及功能] [语法知识储备] [教学核心思路] [偏误] [课堂描述] [导入] [肯定范例及结构] [否定范例及结构] [疑问范例及结构] [操练] [课堂活动] [练习与测试]等模块,既提供了教学语法理论知识,又从教学实践层面为国际中文教师提供语法课堂教学的具体流程和步骤,提供丰富的、具有实际操作性的课堂活动和操练方式。





1. 语法项目丰富, 具有代表性

作者团队统计了目前广泛使用的 10 套国际中文教育教材,共计 37 册,汇聚 2106 项语言点,结合多年教学经验,精挑细选了 100 项作为初级汉语教学的必备核心语言点。

2. 语言点的编排紧扣《国际中文教育中文水平等级标准》

语言点的编排充分考虑难易程度, 遵循由易到难、循序渐进的原则, 呈螺旋式上升。

3. 对教学实践的指导更加细致, 更加实用

每个语言点下分若干模块,从语言点的语法意义及功能,到对语言点难度的分析、学生知识储备分析、 教学思路,再到实际的教学过程(导入—板书—格式总结—操练—课堂活动—学生可能产生的偏误—测试), 各个环节齐全、细致。

产品链接: http://www.blcup.com/PInfo/index/11355

R

书名	作者	ISBN	定价(元)
基于新标准体系的国际中文教育教学 语法资源建设研究(上)	王治敏	978-7-5619-6102-5	78. 00
基于新标准体系的国际中文教育教学 语法资源建设研究(下)	王治敏	978-7-5619-6115-5	88. 00

☆ "中文+"教材(医学类)

我是医学生:基础医学汉语

综合性"中文+医学"专用汉语教材

《我是医学生:基础医学汉语》是一套在"中文+"理念指导下,依据《新汉语水平考试大纲》《国际中文教育中文水平等级标准》《医学汉语水平考试(MCT)大纲》编写的综合性医学专用汉语教材。教材重在提高学习者运用汉语进行日常交际的能力和在医院场景下进行交流的能力,同时也注重提升学习者的文化素养和医生职业素质。

本套综合性医学专用汉语教材包括课本 4 册,练习册 4 册,每册 15 课。



适用对象:

- (1) 来华学习医学专业的汉语零起点医学生;
- (2) 来华学习医学专业且需要"汉补"的医学生;
- (3) 来华学习中医专业的医学生;
- (4) 来华工作的医学专家以及短期研修的医学生;
- (5) 海外学习医学专业的母语非汉语的医学生。

《课本 1》体例介绍:

《课本 1》开篇针对现代汉语语音基础知识安排了集中的三讲——"汉语拼音"和"拼音练习",对现代汉语语音知识进行了集中的讲授和练习,并在后面的 1—5 课中不断复现和强化。1—15 课每课均由学习目标、热身活动、课文与词汇、语言点讲解与操练、综合练习、语言任务等六部分组成。

学习目标:根据课文内容设置语言功能和语言点,帮助学习者了解本课的学习重点。

<u>热身活动</u>: 设置两个问题,引入该课主题,以日常交际话题和医学话题为主,激发学习者对学习内容的兴趣,激活学习者已有的背景知识和相关词汇。

课文与词汇: 课文一和课文二均为对话体,以医学生的日常交际话题为主,后期逐渐增加医学场景的交际话题。两个课文之间注重内容的关联和词汇的复现。词汇紧扣《新汉语水平考试大纲》和《医学汉语水平考试(MCT)大纲》。

<u>语言点讲解与操练</u>:语言点讲解简洁清晰,包含解释和例句,突出语法格式、易错点提醒及近义词辨析。每个语言点均配有针对性练习。

综合练习: 课文一和课文二后均有紧扣课文内容和知识能力培养的综合练习,前 5 课主要以"听录音,选出正确的答案""根据汉字写拼音""朗读语句""完成对话""汉字书写"为主,后 10 课主要以"根据汉字写拼音""朗读语句""替换练习""选词填空""根据课文内容回答问题""根据课文内容填空""汉字书写"为主。

语言任务: 以现实情景为场景, 引导学生完成综合性语言任务, 主要包括"阅读理解"和"口头表达"。语言任务以日常交际情景为主, 医学情景为辅。

● =出版信息=

书名	作者	ISBN	定价(元)
我是医学生:基础医学汉语 课本1	朱瑞蕾, 甄珍	978-7-5619-6110-0	78. 00
我是医学生:基础医学汉语 练习册 1	朱瑞蕾, 甄珍	978-7-5619-6111-7	28. 00

纸质书链接:http://www.blcup.com/PInfo/index/11372



电子书链接:

https://app.readoor.cn/app/dt/bi/1563346514/131882-

16405662bbff83?s=1

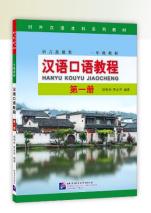


二、成人教材

汉语口语教程(第一册)

更实用的口语 更灵活的教程 《汉语教程》配套技能教材

《汉语口语教程》是为零起点的汉语学习者编写的,适用于学历教育和 非学历教育以及各类国际中文教育的教学单位的初级口语教材。既可以作为 "对外汉语本科系列教材 一年级教材"《汉语教程》(第 3 版)的配套口语教 材使用,也可以作为初级口语训练教材单独使用。



本教程分四册共 64 课,可供零起点的汉语学习者使用 1 年。每课大致分为课文、生词、注释、练习等,培养操练学生的口头表达能力,为学生升入高年级或进入其他专业的学习(如学医、学工等)打下一个良好的基础。

- 1. **内容具有时代特色、趣味性和灵活性。**语料都基于来华留学生的学习和生活。既可配合《汉语教程》使用,又可独立作为口语教材使用。
 - 2. 内容编排兼顾科学性和实用性。第一、二册课文专门配有汉语拼音及英文译文。
- 3. 练习题型丰富、实用。对语音语调的训练贯穿始终。近音字词的语音语调、完成句子或会话并大声 朗读可帮助学习者发出正确的语音语调;读后说、怎么表达等可提升学习者成段表达能力。
- 4. 最大程度培养学习者自学能力。合辙押韵的诗词和著名词句,可培养学习者的朗读兴趣,激发学习者表达欲望。

产品链接:http://www.blcup.com/PInfo/index/11353



● =出版信息=

书名	作者	ISBN	定价(元)
汉语口语教程 第一册	杨寄洲, 贾永芬	978-7-5619-5930-5	49. 00

* 第2册计划10月出版,第3、4册计划11月出版

乐读——国际中文阅读教学课本 5

精讲多读、学以致用、快乐阅读

本教材以培养汉语学习者中文阅读能力为目标,针对汉语学习者中文阅读难点和阅读能力提升需要进行教材内容设计与编写,突出阅读教材特色,通过有针对性的训练帮助学生提高中文阅读能力,为学习者阅读能力提升和教师进行阅读技能训练提供丰富而适用的学习和练习素材。



- (1) 定位明确,特色突出。本教材以阅读技能训练为核心,重视阅读理解能力的培养,基本不设口头表达等语言输出型练习。
- (2) 学、练素材丰富。本教材第1、2 册为阅读入门阶段,以集中识字、积累词汇量为主,辅以句子和短文阅读,为进一步的阅读训练打下基础。从第3 册开始,每课均包含"知识银行""技巧训练""阅读实践"三个主要板块,并针对细读、略读、查读几种阅读方式提供了相应的阅读材料,可以充分满足学生提升中文阅读能力所需的语言知识积累、阅读技巧训练和阅读实践的需要。
- (3) 体裁、题材多样。为使学习者熟悉不同体裁和题材的中文读物,本教材在课文体裁与题材选择上注重多样化。体裁包括记叙文、应用文、议论文等,题材涉及学习、生活、自然、科技、社会与文化等多个方面。在"实况阅读"板块,还为学生提供了招牌、海报、启示、网络帖子等日常生活中随处可见的文字材料。
- (4) 训练层次清晰。本教材在体例设计上重视技能训练的科学性与层次性,从知识到技能再到实践,步步推进。课文部分设置分步阅读指引,每个步骤均设计了有针对性的阅读理解练习,便于师生使用。

产品专区链接:http://www.blcup.com/CW110?id=1061



● =出版信息=

书名	作者	ISBN	定价(元)
乐读——国际中文阅读教学课本5	苏英霞	978-7-5619-5983-1	58.00

* 第6册计划年底出版

三、文化教材/读物

中国古典诗文诵读(初级本、中级本)

诵读古典诗文, 品味优秀文化

《中国古典诗文诵读》是一套供国际中文教育专业中外学生学习使用的古典诗文系列教材,教材精选中国古代诗文 300 篇,以注释、简析的方式,解读疑难字句,阐释文化内涵,简析作品主旨。全套教材分为初级本、中级本、高级本三册,每篇均配有编者录制的经典诵读录音。全书倡导中外学生循序渐进诵读中国古典优秀诗文,感悟中华优秀传统文化,提高鉴赏能力与综合素养,助力国际中文教育。



本套教材精挑细选 300 篇中国古代诗文,包括诗、词、散曲、散文、辞赋、骈文等。所选篇目阅读难度逐渐提升,每篇均配有编者录制的经典古诗文诵读录音,便于读者轻松入门,引发学习兴趣,增强学习信心,从而了解中国古代诗文发展历程与基本风貌。

● =出版信息=

书名	作者	ISBN	定价(元)
中国古典诗文诵读(初级本)	仇海平	978-7-5619-6127-8	48.00
中国古典诗文诵读(中级本)	仇海平	978-7-5619-6128-5	65. 00

* 高级本计划年底出版

产品链接:http://www.blcup.com/PInfo/index/11381_

http://www.blcup.com/PInfo/index/11382



四、考试用书

国际中文教师证书考试模拟题(笔试篇)

国际中文教师证书考试 终极备考冲刺

本书以《国际汉语教师证书》考试大纲为依据,经对考试大纲解析及真题的深入分析,在题量、题型、考点结构、答题选项等多方面,力争做到全真模拟。全书包括两套模拟题(笔试篇)、参考答案及详细解析,均由深耕教学、教师培训十余年的一线教师及北语社资深策划编辑联合编写,北语社出品,题目质量有保障。



本书紧扣考试大纲,覆盖最新题型及考点,答案明确,解析详尽,配套资源丰富,助力考生最后一个月集训备考冲刺,查缺补漏,全真模拟。本书还配有课程及试卷电子版(需另购):配套课程深入讲解第三部分综合素质,提供解题思路;试卷电子版全真模拟网考环境。

● =出版信息=

书名	作者	ISBN	定价(元)
国际中文教师证书考试模拟题(笔试篇)	李岩,郭冰	978-7-5619-6142-1	39. 00



产品链接: http://www.blcup.com/PInfo/index/11380





综合素质部分 解题思路辅导

五、教师发展参考书

汉语语法教学理论与方法(第2版)

汉语语法理论用于教学的专业书

《汉语语法教学理论与方法》(第 2 版) 将汉语语法理论与教学实践相结合,前四章从宏观角度全面阐述了汉语语法教学的相关理论、基本原则和教学方法,后八章从微观角度具体探讨了汉语名词、量词、动词、形容词、副词、区别词等的教学要点与策略,最后专设一章就汉语语法教学中的偏误分析与操练检测进行了理论阐释和案例分析。本书还附有介词"随着"的课堂教学录像,可为汉语国际教育专业师生和有志于从事国际中文教学的读者提供参考。



目录	汉语语法教学理论与方法(第2版) ▶▶▶▶	<<= 目 录 -
1-1 24	 第一节 名词及其短语的常见编队。教学要点与策略 81 第二节 量词及其短语的常见编队。教学要点与策略 96 第六章 汉语动词、形容词及其短语的教学要点与策略 117 第一节 动词及其短语的教学要点与策略 117 第二节 协同及其短语的常见编队。教学要点与策略 113 	十一章 汉语句式的数学要点与策略 29 第一节 常见 7 种句式及其数学要点 29 第二节 存现句的数学要点与策略 30 第三节 "比"字句、"不如"句的数学要点与策略 30 第四节 "把"字句的数学要点与策略 31 十二章 汉语复句的数学要点与策略 32 第一节 汉语复句的数学要点与策略 32 第二节 汉语复句及其关联词语的常见编误 32 第三节 汉语复句及其关联词语的数学要点与策略 33
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	第八章 汉语虚调的教学更点与策略 179 第 第一节 介词及其短范的常见编课、数学要点与策略 179 第二节 助词的常见编读、数学要点与策略 198 第二节 语气调的常见编读、数学要点与策略 216	十三章 汉语语法教学中的偏误分析与操练检测 34 第一节 汉语语法教学中的偏误分析与原则 34 第二节 汉语语法教学中操练的基本原理与方法策略 35 第三节 汉语语法教学的测试评估与方法策略 37
第四章 汉语语法教学的模式、方法与策略 60 第一节 汉语语法教学的形式、环节与模式 60 第二节 初、中、高不同层级的汉语语法教学 62 第三节 具体语法项的教学策略 64 第四节 不同层级语法项的教学案例 71	第九章 汉语补语的数学要点与策略 227 第一节 结果补油的常见偏误,数学要点与策略 227 第二节 经间补语的常见偏误,数学要点与策略 237 第二节 可能补偿的常见偏误,数学要点与策略 254 第十章 汉语语序的数学要点与策略 264 第一节 修师者的语序教学要点与策略 265 第二节 旬法范畴的语序教学要点与策略 281	要参考文献

● =出版信息=

产品链接: http://www.blcup.com/PInfo/index/11313





国际汉语教师发展丛书

《汉语语法教学理论与方法》(第 2 版)是"国际汉语教师发展丛书"中的一册。本丛书主要面向二语教育者,尤其是从事中文课堂教学的一线教师,同时也可作为国际中文教育专业学生的理想教材。



套系链接: http://www.blcup.com/SeriesBook/index/1675



语音及语音习得研究

基础知识 分析软件 最新研究 实验案例

《语音及语音习得研究》是"对外汉语/汉语国际教育研究生系列教材"系列中的一个分册。本书是针对国际中文教育语音教学与研究新时期的需求而写的,分上、中、下三篇。上篇是"基础·工具篇",主要介绍现代语音学的基础知识和语音分析软件 Praat 的使用方法;中篇是"本体·新知篇",目标设定为温故知新,尽可能地使一般读者能在《现代汉语》的语音知识以外,更多地了解一些汉语语音研究的新发现;下篇是"研究·实践篇",基于几篇优秀的汉语国际教育专业的学位论文,分专题以案例形式提炼出有效的研究方法和重要的研究成果,期望能给读者以启示或借鉴。



	(上) 基础・工具篇	第五章	汉语的语流音变(词汇层面)	第九章	韵 母习得研究专题
Art ate	No. of March 44 (1) 44 (1)		第一节 轻声		案例:韩国学生儿化韵发音偏误的声学模式研究
第一章	语音学基础知识		第二节 儿化		第一节 相关文献综述
	第一节 语音的生理属性		第三节 连读变调		第二节 研究问题与研究方法
	第二节 语音的认知一心理属性		第四节 其他语流音变		第三节 结果与分析
	第三节 语音的其他属性	第六章	汉语的节奏和语调		第五节 总结与讨论
第二章	语音声学初阶		第一节 重音	第十章	轻声习得研究专题
	第一节 言语声波		第二节 汉语的节奏		案例:中秦被试汉语轻声感知对比研究
	第二节 看图识语音		第三节 汉语的语调		第一节 相关文献综述
	第二7 有国际后目				第二节 研究方法与过程
第三章	Praat 入门		()		第三节 结果与分析
	第一节 简介		(下) 研究・实践篇		第四节 总结与讨论
	第二节 录音	第七章	声调习得研究专题	第十一章	章 语调习得研究专题
	第三节 观测		案例。 美国学生汉语三字词声调偏误研究		案例:埃及学生汉语单音节句语调发音与感知研究
	第四节 合成		第一节 相关文献综述		第一节 相关文献综述
			第二节 研究材料与研究方法		第二节 实验一: 埃及学生单音节句朗读实验
	(H) - H in lands		第三节 结果与分析		第三节 实验二:埃及学生对阴平、去声单音节疑问句的明
	(中) 本体・新知篇		第四节 总结与讨论		实验
学の舎	汉语音节系统				第四节 实验三:中国学生对埃及学生单音节句的听辨实验
카디루	第一节 汉语音节构成及声韵配合关系	第八章	声母习得研究专题		第五节 总结与讨论
	The state of the s		案例: 日本学生声母 r 的发音与感知研究		
	第二节 声调		第一节 相关文献综述	参考文献	A 2012 CONTRACTOR CONT
	第三节 声母		第二节 研究材料与研究方法	附录一	
	第四节 韵母		第三节 结果与分析	附录二	表索引
			第四节 总结与讨论	后 记	

产品链接:http://www.blcup.com/PInfo/index/11384

N

书名	作者	ISBN	定价(元)
语音及语音习得研究	曹文	978-7-5619-5825-4	69. 00

对外汉语/汉语国际教育研究生系列教材

"对外汉语/汉语国际教育研究生系列教材"为北京语言大学面向相关专业硕士研究生指导教师及硕士研究生策划的一套专业教材。本系列教材的作者团队均为对外汉语教学与研究的一线教师和资深专家。教材在编写理念上注重理论与实践相结合,学术性与可读性相统一。



套系链接: http://www.blcup.com/SeriesBook/index/1633



北语与中国对外汉语教学系统建设

北语构建的对外汉语教学系统

长期以来,北语在中国对外汉语教学事业和对外汉语学科建设上,一直处于特殊的地位。特别是 20 世纪 80—90 年代,北语对外汉语教学进入建设发展的"黄金时代"。在北语 60 周年校庆来临之际,作为事业贡献者和历史见证者,北语多位教学、科研骨干组成编写团队,对北语在对外汉语教学体系、教材体系、学科理论体系、教学法体系等方面取得的重要成就进行钩稽整理,写成《北语与中国对外汉语教学系统建设》一书。本书展现了北语对外汉语教学系统的形成过程,展示了北语在对外汉语教学领域的传统和优势,尽显北语在构建对外汉语教学系统方面所做出的的重要贡献。



本书是由北京语言大学刘利校长和崔永华前副校长担纲,由北京语言大学多位教学、科研骨干组成的编写团队合作完成的。具体编者为蔡建永、管延增、何玲、蒋荣、李靖华、李耘达、罗墨懿、彭锦维、钱亮亮、沈红丹、王蕾、闻亭、张健、张俊萍、赵琪凤。

● =出版信息=

书名	作者	ISBN	定价(元)
北语与中国对外汉语教学系统建设	本书编写组	978-7-5619-6149-0	45. 00

产品链接:http://www.blcup.com/PInfo/index/11351



六、多语种及国别化教材

新实用汉语课本(第3版 德文注释)课本2

经典汉语品牌, 30 余年长盛不衰

《新实用汉语课本》是为海外成人汉语学习者编写的一套零起点综合 汉语教材,是《实用汉语课本》系列的第二代产品。两代产品在国际汉语教 学界的影响已有 30 余年。本次修订后的第 3 版,主要围绕几个外国人在中 国的生活及他们与中国朋友和教师的友情与交往,展开一系列贴近生活、有 趣的故事。教材坚持以学习者"更容易学"、教师"更方便用"为宗旨,贯彻"结 构—功能—文化相结合"的理念,力图通过语言结构、语言功能和相关文化 知识的学习及听说读写技能训练,培养学习者汉语的综合运用能力,特别是 跨文化交际的能力。



本次出版的是德文注释的《课本 2》和《综合练习册 2》,包含了丰富的语音、词汇、句型和汉字练习 及听说读写全面的技能训练。

产品链接:http://www.blcup.com/PInfo/index/11334



书名	作者	ISBN	定价(元)
新实用汉语课本(第3版 德文注释)课本2	刘珣	978-7-5619-6130-8	158. 00
新实用汉语课本(第3版 德文注释)综合练习册2	刘珣	978-7-5619-6131-5	68. 00

轻松学中文(第二版)(阿拉伯文版)课本1

经典青少汉语教材《轻松学中文》,全新改版,重磅来袭!

《轻松学中文》系列(第二版)(阿拉伯文版)是一套专门为母语为阿拉伯语的青少年学习汉语编写的国际汉语教材,主要适用于小学高年级的学生和中学生。

本套教材旨在为学生奠定扎实的汉语基础,帮助学生在现实生活中得体、准确地使用语言,有逻辑、有条理地表达观点和思想。这个目标是通过语言、主题和文化的自然结合,字、词、句、语法等语言知识的学习以及听、说、读、写各项交际技能的训练来实现的。



本套教材共七册,分三个教学阶段:

第一阶段为第一、二、三册,重点是通过对语音、汉字、词语和语法的学习,帮助学生打好汉语基础,培养学生的学习兴趣,达到用汉语进行简单交流的目的。

第二阶段为第四、五册,重点是扩充词汇,学习更多的语法知识,使学生能在真实情景下进行有效的 交流。

第三阶段为第六、七册,重点是让学生接触到真实的语料,使学生有信心用精准、恰当的汉语以口头和书面形式进行有逻辑、有条理的交流。

本次出版的是阿拉伯文版课本1和练习册1。

产品链接:http://www.blcup.com/PInfo/index/11374



书名	作者	ISBN	定价(元)
轻松学中文(第二版)(阿拉伯文	版)课本1 马亚敏	978-7-5619-6123-0	158. 00
轻松学中文(第二版)(阿拉伯文	版)练习册1 马亚敏	978-7-5619-6124-7	88. 00

新思维汉语(第2版)课本2

拉美地区成人用综合汉语教材

《新思维汉语》是一套专门供母语是西班牙语的学生学习汉语使用的国别化综合课教材。教材以学生为中心,以教、学互动为指导思想,注重汉西对比,深层次地突出西语母语学生学习过程中的重点、难点,遵循由浅入深、循序渐进的原则,从听说读写译五个方面全方位展开编写。力求做到既吸收已出版的各种同类教材的优点,又强调多媒体技术的使用,使学习过程更加真实、有趣。本教材是《新思维汉语》系列教材的第二册,学完本册,学生可以掌握汉语中最常用的基本句型,具备初步的成段表达能力,更加深入地了解中国文化。

- □ 语音教学贯穿始终
- □ 相关词汇集中呈现
- □ 语法教学采用演绎法
- □ 重视教、学互动、考虑西语母语者的思维方式



● =出版信息=

书名	作者	ISBN	定价(元)
新思维汉语(第2版)2	李艾	978-7-5619-6031-8	88. 00
新思维汉语(第2版)1	李艾	978-7-5619-6017-2	78. 00

产品链接: http://www.blcup.com/PInfo/index/11341



七、数字资源

轻松学中文(第二版)课件 1—4(可编辑版)

应广大教师需求,由作者马亚敏老师设计开发的《轻松学中文》(第二版)课件(可编辑版)正式上线!

每册课件与《轻松学中文》(第二版)同级课本和练习册配套,支持下载、编辑,内嵌音频可点击播放,方便教师用于课堂教学。除了呈现课本上的生词、课文、听力练习以外,课件还包含针对语言点和词语的随堂练习以及跟课文内容相关的小测验,是对课本和练习册的补充。

本次上线第 1—4 册课件(可编辑版本),由小鹅通平台提供技术支持,购买成功后可自助完成下载。

















联系我们

负责人	业务区域	办公电话	QQ
李雨欣	北京、天津、河北、黑龙江、吉林、辽宁	010-82303650	1019404392
苏 振	陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、新疆、 西藏、山东、山西、河南	010-82303591	2638632303
温 姣 范振东	上海、江苏、浙江、广东、四川	010-82303648 010-82303940	2417736005 1609412427
包 朔 张 桢	安徽、江西、广西、湖北、湖南、海南、 福建、重庆、云南、贵州	010-82303083 010-82303650	1298836660 2899200969

负责人	国家及地区	办公电话	邮箱
赵帅	泰国、中东地区	+86-10-82300361	zhaoshuai@blcup.com
鲍呈程	日本、中亚、俄罗斯	+86-10-82303668	baochengcheng@blcup. com
田朋	韩国、东南亚(除泰国)、 大洋洲、非洲、 中国港澳台地区	+86-10-82303080	tianpeng@blcup.com
丛圆	西班牙、拉丁美洲	+86-10-82303649	congyuan@blcup.com
杨雪薇	欧洲 (除西班牙、俄罗斯)	+86-10-82303365	yangxuewei@blcup.com
袁世奇 李泊华	北美地区 (北美分社业务区)	00-1-773-5804893 00-1-312-7095647	tonyyuan@phoenixtree.com bli@phoenixtree.com

