



2021 年 1—6 月新书目录

一、年度重磅	3
国际中文教育中文水平等级标准	3
国际中文教育中文水平等级标准（国家标准·应用解读本）	4
中国政府奖学金本科来华留学生预科教育结业考试大纲	5
二、成人教材及教辅	6
新实用汉语课本（第3版）（英文注释）第二册	6
乐读——国际中文阅读教学课本	8
预科汉语强化教程系列	9
韩汉翻译高级快车	11
三、儿童青少年教材及教辅	12
轻松学中文（第二版）	12
芳草汉语 灵系列	15
中文语法小红书——中学中文考试语法指南	16
四、考试辅导书	17
HSK 词汇应试攻略（1~2级）	17
五、教师发展参考书	18
语言学概论（第2版）	18
国际汉语教师证书备考指南·基础语法篇	19
现代汉语并列复合构式研究	20
英语母语者汉语连接词运用特征研究	21
“是”的意义和用法研究	22

六、工具书	23
汉字书写助学手册	23
七、多语种版本教材	24
联系方式	25

一、年度重磅

国际中文教育中文水平等级标准

《国际中文教育中文水平等级标准》(以下简称“《标准》”)是新时代的国家级标准,是国家语委首个面向外国中文学习者,全面描绘评价学习者中文语言技能和水平的规范标准;是国际中文教育领域学习、教学、测试与评估的重要依据;对国际中文教育教师、学生、行业学者具有重要指导意义和参考价值。《标准》可为开展国际中文教育的各类学校、机构和企事业单位提供规范性参考。

《标准》由教育部中外语言交流合作中心、教育部语言文字信息管理司提出,由国家语言文字工作委员会语言文字标准审定委员会审定。2021年3月24日发布,2021年7月1日实施。



1. 《标准》是国际中文教育进行总体设计、教材编写、课堂教学和课程测试的重要参考;
2. 《标准》是中国国家级中文水平考试的主要命题依据;
3. 《标准》是编制国际中文教育常用字典、词典及计算机音节库、字库、词库和语法库的重要参照;
4. 《标准》是各种中文教学与学习创新型评价的基础性依据;
5. 《标准》是“互联网+”时代国际中文教育的各种新模式、新平台构建的重要依据。

● =出版信息=

书名	作者	ISBN	定价(元)
国际中文教育中文水平等级标准	教育部中外语言交流合作中心	978-7-5619-5719-6	98.00

国际中文教育中文水平等级标准

(国家标准·应用解读本)

《国际中文教育中文水平等级标准·应用解读本》(以下简称“《解读本》”)是对《国际中文教育中文水平等级标准》(以下简称“《标准》”)在实际应用上的解读,对《标准》的整体框架、描述语,以及音节表、汉字表、词汇表和语法等级大纲做了进一步的解读和说明。

《解读本》分三册。

第一分册解读《标准》的等级描述、音节表、汉字表部分。其中《解读本》音节表较《标准》增加了每一等级的音节代表字,以及按音序排列的音节总表;《解读本》汉字表较《标准》增加了按音序排列的汉字总表、分级同音字表,以及手写汉字总表。

第二分册解读《标准》的词汇表部分,《解读本》词汇表较《标准》增加了每一等级词语的词性标注,并增设了按音序排列的词汇总表。

第三分册解读《标准》的语法等级大纲,主要对《标准》的语法等级大纲做了通盘的梳理,规定了每一等级语法点的系统编号。



● =出版信息=

书名	作者	ISBN	定价(元)
国际中文教育中文水平等级标准: 国家标准·应用解读本(共三册)	教育部中外语言交流 合作中心	978-7-5619-5720-2	178.00

中国政府奖学金本科来华留学生预科教育结业 考试大纲

预科结业考试的阶段性成果、规范性文件

中国政府奖学金本科来华留学生预科教育结业考试是面向预科结业的标准化考试体系，用以考查学生的汉语言知识和运用能力，数学、物理和化学等相关学科的基础知识和能力，从而检验学生是否达到进入大学本科专业学习的基本标准。该考试体系也是衡量中国政府奖学金本科来华留学生预科教育成果的一个具体量化指标，为中国政府奖学金本科来华留学生预科教育的教学工作提供重要的参考。

已出版经贸汉语类、理工汉语类、文科汉语类、医学汉语类四分册，每分册包含总则、考试大纲、样卷及参考答案。

与考试大纲一同出版的还有《中国政府奖学金本科来华留学生预科教育结业考试——基础汉语常用词汇表》，是服务于该考试的基础汉语常用词汇表。词汇表收词总计 3000 条，其中基本级 1600 条，扩展级 1400 条，每个词条列均出拼音和词性。本词汇表由王佶旻、黄理兵、郭树军、赵琪凤编著。



来华留学生预科
教育考教资源导览

● =出版信息=

中国政府奖学金本科来华留学生 预科教育结业考试	作者	ISBN	定价(元)
大纲(经贸汉语类)	北京语言大学国际 学生教育政策与评 价研究院	978-7-5619-5787-5	24.00
大纲(理工汉语类)		978-7-5619-5788-2	24.00
大纲(文科汉语类)		978-7-5619-5789-9	24.00
大纲(医学汉语类)		978-7-5619-5790-5	24.00
基础汉语常用词汇表	王佶旻、黄理兵、 郭树军、赵琪凤	978-7-5619-5791-2	35.00

*中医汉语类因尚处于试考阶段，本次暂不出版样卷

二、成人教材及教辅

新实用汉语课本（第3版）（英文注释）第二册

《新实用汉语课本》是为海外成人汉语者编写的一套零起点综合汉语教材，是《实用汉语课本》系列的第二代产品。两代产品在国际汉语教学界的影响已有 30 余年。本次修订后的第 3 版，主要围绕几个外国人在中国的生活及他们与中国朋友和教师的友情与交往，展开一系列贴近生活、有趣的故事。教材坚持以学习者“更容易学”、教师“更方便用”为宗旨，贯彻“结构—功能—文化相结合”的理念，力图通过语言结构、语言功能和相关文化知识的学习及听说读写技能训练，培养学习者汉语的综合运用能力，特别是跨文化交际的能力。

本书第 3 版已出版第一册课本、综合练习册、同步阅读、测试题、汉字练习册。最新推出第二册课本，共 10 课，包含了语音、词汇、语法、汉字、文化知识等丰富的教学内容和任务与活动训练。与《课本 2》配套的综合练习册 2、同步阅读 2、汉字练习册 2 也同步出版。



● =出版信息=

新实用汉语课本（第3版 英文注释）	作者	ISBN	定价（元）
课本 2	刘珣	978-7-5619-5807-0	128.00
综合练习册 2	刘珣	978-7-5619-5870-4	58.00
同步阅读 2	刘珣	978-7-5619-5872-8	38.00
汉字练习册 2	刘珣	978-7-5619-5784-4	49.00
课本 1	刘珣	978-7-5619-4277-2	128.00
综合练习册 1	刘珣	978-7-5619-4460-8	58.00
同步阅读 1	刘珣	978-7-5619-4363-2	38.00
测试题 1	刘珣	978-7-5619-4461-5	52.00
汉字练习册 1	刘珣	978-7-5619-4851-4	42.00

课本 2 目录

课号	标题	话题	功能	语言点	汉字	文化知识	页码
11	我玩儿得非常高兴	旅游	1. 银行换钱 2. 评价动作或行为 3. 谈已做的事情 4. 日常打招呼 (2) 5. 描述一个地方	1. 情态补语 (1) 2. 助词“了”在动词后: 表示动作行为的完成或实现 3. 动词重叠	1. 汉字的造字法 (1): 象形法 2. 汉字偏旁: 尸、厂、宀、又、冂	中国历史上的北京、南京、西安、东京	1
12	您要寄到哪儿	邮寄	1. 寄包裹 2. 表达听懂对方的话 3. 请对方重复 4. 商量 5. 表示要想一下 6. 接收快递 7. 表示感谢	1. 结果补语 2. 简单趋向补语	1. 汉字的造字法 (2): 指事法 2. 汉字偏旁: 亠、勹、夂、攴	快递小哥——大街上新涌现的忙碌一族	29
18	请您把姓名和手机号写在这儿	通信	1. 表达丢失东西 2. 验证件 3. 表示不同意 4. 买火车票 5. 到车站接朋友 6. 表达做某事持续的时间	1. “把”字句 (1) 2. 时量补语	1. 汉字的造字法 (3): 会意法 2. 汉字偏旁: 走、心、示、火、艹、史	发展的动脉——中国高铁	57
14	租的比买的便宜多了	活动	1. 谈天气 (1) 2. 比较 (1) 3. 日常打招呼 (3) 4. 提建议 (1) 5. 表达同意 6. 表达反对 7. 进一步申述 8. 询问建议 9. 讨论 10. 提建议 (2)	1. “的”字短语 2. 用“比”表示比较 (1): X+比+Y+形容词 3. 数量补语 4. 用“比”表示比较 (2): X+比+Y+形容词+补语	1. 汉字的造字法 (4): 假借法 2. 汉字偏旁: 山、少、一、人	中国旗袍的发展	83
15	中国画跟油画不一样	艺术	1. 表达时间的持续 2. 回答夸奖 3. 谈兴趣 4. 提建议 (3) 5. 比较 (2) 6. 补充说明	1. 比较句: 跟……(不)一样 (1) 2. 用“比”表示比较 (3): X+比+Y+动词短语 3. 语法小结 (3): 汉语句子的六种基本成分和动词谓语句 (1)	1. 汉字的造字法 (5): 形声法 (1) 2. 汉字偏旁: 广、又、王、去、去	京剧与脸谱	111
课号	标题	话题	功能	语言点	汉字	文化知识	页码
16	我是五岁开始学游泳的	体育	1. 日常打招呼 (4) 2. 称赞与回应 3. 反问 4. 问爱好 5. 问清意思 6. 表达不确定 (1) 7. 打电话 (2) 8. 谈比赛 9. 同意请求 10. 拒绝	1. “是……的”句 (1) 2. 动作的进行 3. 因为……, 所以……	1. 汉字的造字法 (6): 形声法 (2) 2. 汉字偏旁: 八、巾、东、巾	功夫与太极拳	140
17	你看过京剧没有	戏剧	1. 谈过去的经历 2. 约会 3. 询问看法 4. 叙述故事 5. 评价 (1) 6. 邀请	1. 助词“过”: 表示过去的经验或经历 2. 动量补语 3. 虽然……, 但是/可是……	1. 汉字的造字法 (7): 形声法 (3) 2. 汉字偏旁: 艹、十、八、冂	中国戏剧	165
18	我们爬上长城来了	旅游	1. 谈计划 2. 评价 (2) 3. 提建议 (4) 4. 叙述动作 5. 描述风景 6. 谈天气 (2)	1. 动作即将发生 2. 复合趋向补语 3. 不但……, 而且…… 4. 无标志被动句	1. 汉字的构字法 (8): 形声法 (4) 2. 汉字偏旁: 王、木、木、木、匕	中国的东部和西部	190
19	汽车被我撞了	意外	1. 请求帮助 2. 叙述事情的经过 3. 问候病人 4. 表达抱怨 5. 安慰别人 6. 告别 7. 祝福病人	1. 动作或状态的持续 2. “被”字句 3. 如果……, 就……	1. 区分同音字 2. 汉字偏旁: 冫、田、耳、米、彳	塞翁失马	216
20	请把电脑拿出来	出行	1. 选座 2. 托运 3. 安检 4. 登机 5. 巧遇 6. 自我介绍 7. 谈目的 8. 表达不确定 (2) 9. 称赞	1. “把”字句 (2) 2. “是……的”句 (2) 3. 语法小结 (4): 动词谓语句 (2)、动作的态和几种补语	1. 区分形近字 2. 汉字偏旁: 瓦、艹、见、身	在家靠父母, 出门靠朋友	243
附录 1 语法术语缩略形式一览表							275
附录 2 生词表/生词表(简繁对照)							276
附录 3 汉字表							299

乐读——国际中文阅读教学课本

遵循“笔画→义符→单字→词→句子→段落”顺序，全面提升阅读技能

本教材以培养汉语学习者中文阅读能力为目标，针对汉语学习者阅读难点和阅读能力提升需要，进行教材内容的设计与编写，突出阅读教材特色。阅读教学的目的不能止于帮助学生读懂一篇文章，而是要让学生学会怎样读懂一篇文章，即通过有针对性的训练帮助学生提高中文阅读能力，所谓“授之以渔”。

全套共6册。1—2册为初级，3—4册为中级，5—6册为高级。

教材特色：

(1) 定位明确，特色突出。本教材以阅读技能训练为核心，重视阅读理解能力的培养，基本不设口头表达等语言输出型练习。

(2) 学、练素材丰富。本教材第1、2册为阅读入门阶段，以集中识字、积累词汇量为主，辅以句子和短文阅读，为进一步的阅读训练打下基础。从第3册开始，每课均包含“知识银行”“技巧训练”“阅读实践”三个主要板块，并针对细读、略读、查读几种阅读方式提供了相应的阅读材料，可以充分满足学生提升中文阅读能力所需的语言知识积累、阅读技巧训练和阅读实践的需要。

(3) 体裁、题材多样。为使学习者熟悉不同体裁和题材的中文读物，本教材在课文体裁与题材选择上注重多样化。体裁包括记叙文、应用文、议论文等，题材涉及学习、生活、自然、科技、社会与文化等多个方面。在“实况阅读”板块，还为学生提供了招牌、海报、启示、网贴等日常生活中随处可见的文字材料。

(4) 训练层次清晰。本教材在体例设计上重视技能训练的科学与层次性，从知识到技能再到实践，步步推进。课文部分设置分步阅读指引，每个步骤均设计了有针对性的阅读理解练习，便于师生使用。



● =出版信息=

书名	作者	ISBN	定价(元)
乐读——国际中文阅读教学课本 1	苏英霞	978-7-5619-5833-9	38.00
乐读——国际中文阅读教学课本 2	苏英霞	978-7-5619-5850-6	55.00

● =出版计划=

3、4册	2021年8月
5、6册	2022年2月

预科汉语强化教程系列



扫码进入
“教材专区”

覆盖 HSK、预科考试等三部大纲

课件、慕课等资源齐备的预科强化教程

《预科汉语强化教程》是一套紧扣《HSK 考试大纲》和《中国政府奖学金本科来华留学生预科教育结业考试大纲》，实践“考教结合”教学思路的初、中级汉语系列教材。本套教材可作为来华学习理工类、文史类本科专业预科生汉语课程主干教材，也可作为来华长期语言进修生初、中级阶段教材，亦适用于所有准备通过 HSK 考试 1-5 级的汉语学习者。

教材特色：

1. 借鉴明德模式,集中强化语言知识,迅速提升言语技能
2. 紧扣大纲编写,话题覆盖《国际汉语教学通用大纲》的全部话题,词汇覆盖《HSK 考试大纲》1-5 级和覆盖预科考试大纲
3. 内容编排以课堂教学顺序和学生习得顺序呈现
4. 教材语言立足生活,生动活泼
5. 配套齐全:配套课件、示范课视频同步推出



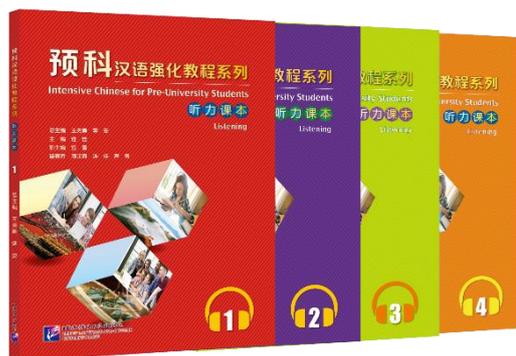
=产品信息=

书名	作者	ISBN	定价(元)
预科汉语强化教程系列 综合课本 1	王尧美, 李安	978-7-5619-5495-9	79.00
预科汉语强化教程系列 综合课本 2	王尧美, 李安	978-7-5619-5491-1	89.00
预科汉语强化教程系列 综合课本 3	王尧美, 李安	978-7-5619-5712-7	59.00
预科汉语强化教程系列 综合课本 4	王尧美, 李安	978-7-5619-5708-0	69.00
预科汉语强化教程系列 综合课本 5	王尧美, 李安	978-7-5619-5745-5	78.00
预科汉语强化教程系列 综合课本 6	王尧美, 李安	978-7-5619-5817-9	78.00

预科汉语强化教程系列 综合练习册 1	王尧美, 李安	978-7-5619-5492-8	24.00
预科汉语强化教程系列 综合练习册 2	王尧美, 李安	978-7-5619-5493-5	28.00
预科汉语强化教程系列 综合练习册 3	王尧美, 李安	978-7-5619-5686-1	28.00
预科汉语强化教程系列 综合练习册 4	王尧美, 李安	978-7-5619-5687-8	28.00
预科汉语强化教程系列 综合练习册 5	王尧美, 李安	978-7-5619-5732-5	34.00
预科汉语强化教程系列 综合练习册 6	王尧美, 李安	978-7-5619-5819-3	36.00
预科汉语强化教程系列 听力课本 1	王尧美, 李安	978-7-5619-5496-6	42.00
预科汉语强化教程系列 听力课本 2	王尧美, 李安	978-7-5619-5490-4	55.00
预科汉语强化教程系列 听力课本 3	王尧美, 李安	978-7-5619-5601-4	55.00
预科汉语强化教程系列 听力课本 4	王尧美, 李安	978-7-5619-5599-4	65.00



(综合练习册)



(听力课本)

深度解析看这里



听力分册解析看这里

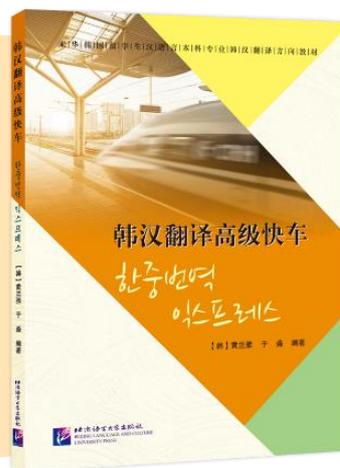


韩汉翻译高级快车

《韩汉翻译高级快车》是专门为来华本科汉语言专业的韩国留学生编写的韩汉翻译中高级教程。本教材的翻译讲解和训练，从词汇、单句到复句再到语段、语体，逐层深入；每个单元会集中训练一个韩汉翻译项目；每单元会把这个韩汉翻译项目分解为相关联的两到三课，每一课集中解决一到两个韩国学生中高级汉语学习中遇到的突出问题和矛盾。

教材特色：

1. 为韩汉翻译教学精心研制，内容韩汉对照
2. 精泛结合，任务驱动
3. 兼顾结构、功能、文化
4. 适应课程设计和学习容量的弹性需求
5. 贴近课堂教学和技能培养的实际过程



目 录

第一单元 汉语书面语译文中的介词	1
第1课 介词“以”在汉语译文中的应用	1
第2课 介词“自”和“由”在汉语译文中的应用	10
第3课 介词“于”在汉语译文中的应用	17
第二单元 如何处理汉语译文中的数量短语	25
第4课 汉语译文中数词和简单量词的使用	25
第5课 汉语译文中量词的使用	31
第三单元 文言词汇在汉语译文中的运用	41
第6课 巧用“其”和“之”	41
第7课 巧用“何、尚、颇、则”	49
第四单元 汉语译文中的“善、了、过”问题	57
第8课 汉语译文中的“了”和“过”	57
第9课 汉语译文中的“善”和句子时态	66
第五单元 汉语译文中的短语与“形式动词”	75
第10课 汉语译文中的短语搭配与扩展	75
第11课 汉语译文中的“形式动词”	84
第六单元 汉语译文中的连词	91
第12课 汉语译文中的连词（一）	91

第13课 汉语译文中的连词（二）	102
第七单元 “所”字结构、被动句和使令句	113
第14课 “所”字结构和被动句	113
第15课 使令句	123
第八单元 汉语译文中的比较句和存现句	131
第16课 汉语译文中的比较句	131
第17课 汉语译文中的存现句	140
第九单元 汉语译文的拆分和结构变化	149
第18课 汉语译文的拆分	149
第19课 汉语译文中的“……的+VP”结构	157
第十单元 汉语译文的节奏和韵律	163
第20课 认识汉语的节奏和韵律	163
第21课 汉语译文的节奏和韵律处理	169
第十一单元 不同语体的韩汉翻译	175
第22课 新闻语体的韩汉翻译	175
第23课 一般学术语体的韩汉翻译	185
第24课 商务语体的韩汉翻译	193
参考答案	201

● =出版信息=

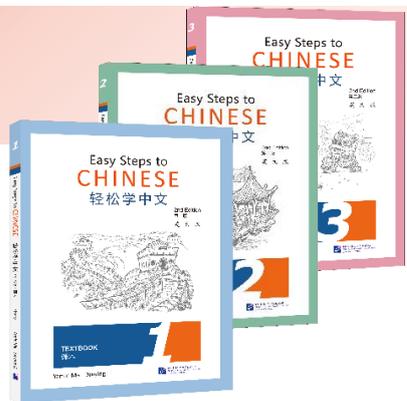
书名	作者	ISBN	定价(元)
韩汉翻译高级快车	[韩]黄兰雅, 于淼	978-7-5619-5830-8	68.00

三、儿童青少年教材及教辅

轻松学中文（第二版）

经典青少汉语教材《轻松学中文》，全新改版，重磅来袭！

《轻松学中文》系列（第二版）是一套专门为**非华裔学生**学习汉语编写的国际汉语教材，主要适用于**小学高年级的学生和中学生**。



本套教材旨在为学生奠定扎实的汉语基础，帮助学生在现实生活中得体、准确地使用语言，有逻辑、有条理地表达观点和思想。这个目标是通过语言、主题和文化的自然结合，字、词、句、语法等语言知识的学习以及听、说、读、写各项交际技能的训练来实现的。

本套教材共七册，分三个教学阶段：

第一阶段为第一、二、三册，重点是通过语音、汉字、词语和语法的学习，帮助学生打好汉语基础，培养学生的兴趣，达到用汉语进行简单交流的目的。

第二阶段为第四、五册，重点是扩充词汇，学习更多的语法知识，使学生在真实情景下进行有效的交流。

第三阶段为第六、七册，重点是让学生接触到真实的语料，使学生有信心用精准、恰当的汉语以口头和书面形式进行有逻辑、有条理的交流。



● =出版信息=

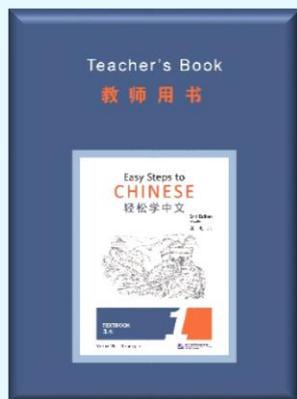
书名	作者	ISBN	定价（元）
轻松学中文（第二版）（英文版）课本 1	马亚敏，李欣颖	978-7-5619-5597-0	138.00
轻松学中文（第二版）（英文版）课本 2	马亚敏，李欣颖	978-7-5619-5711-0	138.00
轻松学中文（第二版）（英文版）课本 3	马亚敏，李欣颖	978-7-5619-5836-0	138.00
轻松学中文（第二版）（英文版）练习册 1	马亚敏，李欣颖	978-7-5619-5627-4	78.00
轻松学中文（第二版）（英文版）练习册 2	马亚敏，李欣颖	978-7-5619-5792-9	78.00
轻松学中文（第二版）（英文版）练习册 3	马亚敏，李欣颖	978-7-5619-5849-0	78.00

课本3目录

CONTENTS					目录					
Lesson 课号	Theme 主题	Text type 文体	Language points 语言点	Page 页码	Lesson 课号	Theme 主题	Text type 文体	Language points 语言点	Page 页码	
1	Relatives 亲戚	Dialogue	我表叔明年要去澳大利亚上大学了。 • Usage of “要……了”	2	5	Learning Chinese 学汉语	Dialogue	你为什么学汉语? 因为汉语很有用。 • Usage of “因为” and “为什么” • Subject + 为什么 + Verb 我觉得汉语不太难学。汉字不难写, 还很有趣。物理不容易学。 • Subject + 难/容易 + Verb 我对物理也很感兴趣。 • Usage of “对” • Subject + 对 + Something + 感兴趣	34	
		Essay	他父母以前希望他当英文老师, 现在希望他当律师。 • Subject + 希望 + Sentence							
2	Personality 性格	Dialogue	她做事做得挺慢的。 • Usage of Modal Complement • Subject + Verb + Object + Repeated Verb + 得 + Complement 你不开心的事, 可以跟朋友说说。 • 跟 + Someone + 说 你有困难时, 朋友可以帮你。 • “……时” = “……的时候” • “……时, Subject + Verb	10		Diary	写作文真难。 • The subject is a verb phrase. • Subject (Verb Phrase) + Adjective 王老师对我们很严格, 但是也对对我们很好。 • A + 对 + B + Adjective 我们每次上汉语课都有听讲, 每个学期有一次考试。 • Usage of “次”			
		Introductory Article	我来介绍一位中国青年舞蹈家。 • Subject + 来 + Verb 他舞跳得很美, 还很有爱心。 • Subject + Object + Verb + 得 + Complement							
3	Sickness 生病	Dialogue	护士给我量了体温, 我发烧了。 • Subject + 给 + Someone + Verb 你今天别去上学了。 • Usage of “别” • “别” is similar to “不要” • 别 + Verb	18		6	Extra-curricular activities 课外活动	Dialogue	我跟你一起参加吧。 太好了! • Usage of “吧” (3) • 太 + Adjective + 了	42
		Note	他要马上住院做手术, 出院以后还得在家休息几周。 • Subject + 得 + Verb			Narrative		吃完年夜饭, 大家一起唱歌、弹琴、说说笑笑。 • Time [Verb 1 + 完 + Object], Subject + Verb 2 = Subject + Time [Verb 1 + 完 + Object] + Verb 2		
4	School 学校	Dialogue	上个月, 我们家搬到了红山小区。 • Usage of “到” as a Complement of Result 我的新学校比以前的要大得多。 • A + 比 + B + Adjective + 得多	26		7	Eating habits 饮食习惯	Dialogue	我喜欢吃面食, 我总是买包子吃。 • Subject + 总是 + Verb 小卖部卖的猪肉包子非常好吃。 • Subject 1 [Subject 2 + Verb + 的 + Object] + Adjective	50
		Informal Letter	我们早上八点上第一节课。 • 第 + Number (+ Measure Word) + Noun 每天放学以后, 我都有课外活动。晚饭以前, 我做一个半小时作业。我晚饭以后经常上两跟同学聊天儿。 • Time [Noun/Verb 1 + 以前/以后], Subject + Verb 2 = Subject + Time [Noun/Verb 1 + 以前/以后] + Verb 2			8		Healthy lifestyle 健康生活	Dialogue	

Lesson 课号	Theme 主题	Text type 文体	Language points 语言点	Page 页码	Lesson 课号	Theme 主题	Text type 文体	Language points 语言点	Page 页码
9	Eating out 外出就餐	Dialogue	我们一进去就点菜吧。 • Usage of “去/来” • Complement of Direction: 去/来 • - + Verb 1 + 就 + Verb 2 再来一盘炸虾、一个芹菜炒肉片。 • Usage of “再”	66	12	Festivals 节日	Dialogue	快要过中秋节了。 • Usage of “快要……了”	90
		Informal Email	你吃过麻婆豆腐吗? • Usage of “过” • Subject + Verb + 过 + Object 如果没有吃过麻婆豆腐, 你下一次去中餐馆点一个尝一下。 • 如果……, Sentence • Usage of “一下”						
10	Birthday celebration 过生日	Dialogue	我想试试那双鞋。 • Usage of repeated verbs (1) 您可以试一试这双。……合适吗? • Verb + - + Repeated Verb = Verb + Repeated Verb = Verb + 一下	74	13	Asking for directions 问路	Dialogue	你先过马路, 然后一直往前走, 看到红绿灯向右拐。 • Usage of “向/往”	98
		Narrative	妈妈下班回来, 看到桌上的菜和花瓶里的鲜花, 特别高兴。 • Subject + 特别 + Adjective 最后, 我们把生日礼物给了妈妈。 • Subject + 把 + Object + Verb + 了 吃完晚饭以后, 我们给妈妈唱生日歌。 • Time [Verb 1 + 完 + Object + 以后/以前], Subject + Verb 2 = Subject + Time [Verb 1 + 完 + Object + 以后/以前] + Verb 2						
11	Leisure 休闲	Dialogue	这个暑假你打算去什么地方度假? • Subject + 打算 + Verb 我们不打算去国外度假。我想在家里看看书。 • Usage of repeated verbs (2)	82	14	Environmental protection 环保	Dialogue	小卖部已经不提供一次性筷子、塑料刀叉和纸盘子了。 • Subject + 已经 + Verb + 了	106
		Informal Email	我们游览了好几个有名的景点。 • 好 + 几 (+ Measure Word) + Noun						
					15	Technology 科技	Dialogue	我用电脑打字、做作业、收发(电子)邮件等。 • 用 + Object + Verb 你现在不用写字了吧? • The opposite word of “不用” is “要/得”。	114
				Essay			电脑有很多好处, 但你知道电脑有什么坏处吗? • 知道……吗? 智能手机给我们的生活和学习带来了许多方便。 • 给 + Someone/Something + 带来 + Object 用纸和笔写字、写信的人越来越少了。 • Subject + 越来越 + Adjective/Verb + 了		
								Listening scripts 听力录音稿	122
								Vocabulary 词汇表	129

《轻松学中文（第二版）》还有各项丰富的电子配套教学资源，可登陆北语社官网（www.blcup.com）或北语社官方电子书平台“梧桐中文”购买。



● =出版信息=

书名	作者	页数	定价（元）
轻松学中文（第二版）（英文版）词卡 1	马亚敏, 李欣颖	1311	39.90
轻松学中文（第二版）（英文版）词卡 2	马亚敏, 李欣颖	1800	39.90
轻松学中文（第二版）（英文版）词卡 3	马亚敏, 李欣颖	2148	39.90
轻松学中文（第二版）（英文版）图卡 1	马亚敏, 李欣颖	423	39.90
轻松学中文（第二版）（英文版）图卡 2	马亚敏, 李欣颖	419	39.90
轻松学中文（第二版）（英文版）教师用书 1	马亚敏, 李欣颖	315	98.00
轻松学中文（第二版）（英文版）教师用书 2	马亚敏, 李欣颖	328	98.00
轻松学中文（第二版）（英文版）PPT 1	马亚敏, 李欣颖	共 15 课	19.90/课

* 出版进度说明：

后续分册将陆续出版，计划 2022 年完成全部出版。

配套教师用书、词卡图卡、教学课件将以电子形式出版。



电子资源尽在“梧桐中文”

芳草汉语 灵系列

芳草地学校名师教你学汉语！

《芳草汉语·灵系列》适合 7~12 岁的儿童使用，分为拼音册、识字册、阅读册三个分册，各册教材相对独立，又互相关联。教师可以根据学生的实际水平，对教材内容进行菜单式的自主选择与组合，以便在短期内提高学生汉语听、说、读、写的水平。

本书作者为《芳草汉语》编委会，由芳草地国际学校的数位资深教师组成。芳草地国际学校前身为芳草地小学，始建于 1956 年。六十多年来，来自不同的国家和地区、拥有不同文化背景、使用不同语言的学生在这里学习，这里是学习汉语的乐园。学校教师团队拥有扎实的汉语知识和丰富的汉语教学经验，为满足学生的实际学习需求，编写本套教材。



本套教材：

1. 以实际运用为导向，以培养口语交际能力为目标，以教学需求为主线来组织学习内容。
2. 注重儿童自主学习，以拼读能力为先，引导学生自学与实践应用；关注识字方法和句式示范作用，引导学生拓展应用。
3. 教材中融入大量的儿歌、游戏、趣味练习等内容，激发学生学习兴趣的同时提升学习效果。

● =出版信息=

书名	作者	ISBN	定价（元）
芳草汉语 灵系列 拼音分册	《芳草汉语》编委会	978-7-5619-5739-4	68.00
芳草汉语 灵系列 阅读分册	《芳草汉语》编委会	978-7-5619-5741-7	58.00
*芳草汉语 灵系列 识字分册	《芳草汉语》编委会	978-7-5619-5740-0	68.00

*《识字分册》将于 7 月正式出版

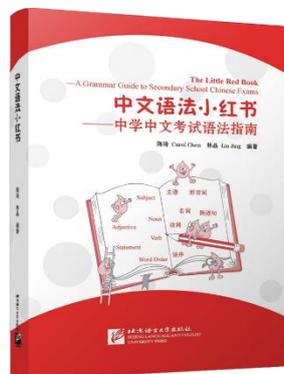
中文语法小红书——中学中文考试语法指南

轻松讲解中文语法，中文考试好帮手！

本书旨在帮助中学生更方便、更轻松的学习中文语法。本书语法点的选取和编排参考 IGCSE 中文考试大纲，并适当兼顾 GCSE、IB、SAT 等中文考试大纲，在结构编排上力求简单明晰，便于学生理解和掌握中文的语法规则。此外，本书的所有练习题也都是参考上述中文考试的最新题型编写而成的，便于学生准备各类中文考试。

本书分为“句子及句子成分”“中文的重点句型”“词类及其运用”“中文运用”4 个部分，共有 35 课。每课讲解一个语法点，包括语法讲解（文字形式）、用法展示（图表形式）、重难点分析（小贴士）、文本阅读、练习、限时测验、学习成果自测表等环节，帮助学生轻松掌握语法知识并进行运用。

本书作为中学中文课程的补充教材，学生既可以在课堂上使用，也可以在家自学时使用。



● =出版信息=

书名	作者	ISBN	定价（元）
中文语法小红书——中学中文考试语法指南	陈琦，林晶	978-7-5619-5660-1	88.00

目录

Part 1 第一部分 句子及句子成分

- 1 Affirmative Statements 肯定陈述句 // 2
- 2 Negative Statements 否定陈述句 // 7
- 3 Interrogative Sentences 疑问句 // 13
- 4 Information Questions 特殊疑问句 // 20
- 5 Imperative Sentences and Exclamatory Sentences 祈使句和感叹句 // 26
- 6 Chinese Word Order 中文句子顺序 // 31
- 7 Attributes 定语 // 38
- 8 Adverbials 状语 // 45
- 9 Complements 补语 // 51

Part 2 第二部分 中文的重点句型

- 10 “是……的” Construction “是……的”句 // 50
- 11 Comparative Sentences 比较句 // 65
- 12 “把” Construction, “被” Construction and Other Passive Sentences “把”字句、“被”字句和其他被动句型 // 71
- 13 Pivotal Sentences 兼语句 // 77
- 14 Topic-Comment Construction 话题—说明句 // 82

目录

Part 3 第三部分 词类及其运用

- 15 Nouns and Noun Phrases 名词和名词短语 // 88
- 16 Numerals 数词 // 93
- 17 Measure Words (量) 量词一 // 100
- 18 Measure Words (量) 量词二 // 107
- 19 Date and Time 日期和时间 // 113
- 20 Directional Words 方位词 // 120
- 21 Pronouns 代词 // 126
- 22 Reduplication of Verbs 动词重叠 // 134
- 23 Auxiliary Verbs 助动词 // 139
- 24 Expressing Future Actions 表示将来将要发生 // 145
- 25 Expressing Actions in Progress 表示某事正在进行 // 151
- 26 Verbal Aspect Marker “了” vs Experiential Aspect Marker “过” 动词形态标记“了”和经历体标记“过” // 157
- 27 Sentence-Final Particles “了” 句末助词“了” // 163
- 28 Adjectives 形容词 // 169
- 29 Adverbs 副词 // 175
- 30 Prepositions 介词 // 182
- 31 Conjunctions 连词 // 188
- 32 Structural Particles “的”、“地”和“得” 结构助词“的”“地”和“得” // 195

Part 4 第四部分 中文运用

- 33 Punctuation Marks 标点符号 // 202
- 34 Reporting Speech 引述 // 208
- 35 Idioms 成语 // 214



四、考试辅导书

HSK 词汇应试攻略（1~2级）

为了帮助考生能够顺利通过汉语水平考试，提高考生对汉语词汇熟练运用与得体表达的能力，本书依据2015年孔子学院总部/国家汉办发布的《HSK 考试大纲》，结合目前已经公布的所有新汉语水平考试真题，参考已出版的与汉语水平考试词汇有关的辅导书，编写了《HSK 词汇应试攻略》系列参考书。本系列参考书每册词汇均按词群分类，编写体例也基本一致，由拼音、词性、中英文释义、词语扩展与搭配、仿真例示、反义词或近义词辨析等部分组成。适用于参加汉语水平考试的学生（第一语言非汉语的学生），也适用于从事汉语水平考试辅导的教师。



● =出版信息=

书名	作者	ISBN	定价（元）
HSK 词汇应试攻略（1~2级）	金学丽， 娄秀荣， 谭丽梅	978-7-5619-5709-7	58.00
HSK 词汇应试攻略（3级）	金学丽， 谭丽梅， 娄秀荣	978-7-5619-5520-8	48.00
HSK 词汇应试攻略（4级）	李春玲， 屠爱萍， 孙荔， 杨柳青	978-7-5619-5466-9	68.00

五、教师发展参考书

语言学概论（第2版）

“教材+课标”同步推出，立体化研发

本书基于汉语国际教育本科专业“语言学概论”课程，除引言外，包括语言和语言学、语言和社会、语言和认知、语音、语法、语义、词汇、文字、语言的产生和发展、语言的类型和谱系十章，全面地介绍了语言学的基本理论。本次修订突出了汉语国际教育本科专业的特点，将语言习得部分调整为第一语言习得和第二语言习得两部分，并在汉语作为第二语言或者外语的语法研究部分增加了应用研究的内容，有利于学生构建系统的语言学理论框架，为今后的语言教学和研究工作奠定基础。



与其一同出版的还有《语言学概论课程标准和教学大纲》。本书主要介绍三方面的内容：一是课程标准，主要介绍课程基本信息和课程具体说明；二是教学大纲，主要包括各章节教学重点和难点、教学进度以及与之相配的学时分配和教学方法；三是教学参考案例，选取代表性章节进行示范，展示其具体的教学目标、教学重难点、教学方法和教学环节等，供教材使用者参考。



● =出版信息=

书名	作者	ISBN	定价（元）
语言学概论（第2版）	崔希亮	978-7-5619-5815-5	66.00
语言学概论课程标准和教学大纲	北京语言大学人文社会科学学部	978-7-5619-5812-4	15.00

国际汉语教师证书备考指南·基础语法篇

选取高频语法点，配套教学示范微课

本书选取初级汉语教学中，也是“国际中文教师证书”（原名“国际汉语教师证书”）考试中常见的 **33 个语法点**，并从教学要点、教学步骤、典型偏误分析、练习、知识链接、思考题和参考文献七个方面展开讲解，旨在让考生明确各语法点的核心语法意义、主要形式与典型例句、使用的典型情境、教学重点与难点、与相关形式的区别，掌握各语法点导入、讲解、操练和设计课堂活动的方法和技巧。

本书配有一线教师的**语法点教学示范微课**，是专为“国际中文教师证书”面试中的“说课”和“试讲”环节设计的，可为考生提供权威的教学指导。

“**国际汉语教师证书备考指南**”丛书根据《国际汉语教师标准》（2012）和《国际汉语教师证书考试大纲》（2015）以及公布的样题等编写，旨在帮助“国际中文教师证书”考试的应试者了解和掌握现代汉语知识和提高国际汉语教学能力，顺利通过考试。主要分为四大模块：《汉语知识篇》《教学篇》《面试篇》《基础语法篇》（微课版）。



扫码了解套系



教学篇

汉语知识篇

基础语法篇

面试篇

● =出版信息=

书名	作者	ISBN	定价（元）
基础语法篇（微课版）	郭晓麟	978-7-5619-5854-4	69.00
汉语知识篇	杨德峰	978-7-5619-5030-2	40.00
教学篇	郭修敏	978-7-5619-5589-5	50.00
面试篇	刘弘，陶健敏	978-7-5619-4516-2	50.00

现代汉语并列复合构式研究



并列复合构式是指汉语中一系列形式并列、语义并重的格式，对其研究有助于全面认识汉语的类型学特征，具有重要的研究价值。该书稿首次对并立式复合构式进行整合研究，将其语法意义归纳为调量、交替和强调三类，以调量为主，并指出其与量范畴的密切关系。书稿动态揭示了并列复合构式的语用、篇章特点，探讨了并立式复合构式的语义整体性、主观性以及语法系统中的定位等一系列理论问题，具有一定的理论价值。该书稿还尝试展开并列复合构式的习得与教学研究，对其习得偏误、教材编写和教学策略等进行了初步探讨，有一定的应用价值。

● =出版信息=

书名	作者	ISBN	定价（元）
现代汉语并列复合构式研究	李艳华	978-7-5619-5834-6	68.00

英语母语者汉语连接词运用特征研究



本书基于汉语口语中介语语料库，对比了汉语母语者和英语母语者的语料，较为全面地描述、分析了以汉语为第二语言的英语母语者在不同水平阶段运用汉语连接词的特点和规律，并刻画了影响其口语中介语系统中连接词表达的特定机制。本书在研究方法上以汉语口语考试（SCT）语料库为基础，以 CCL 现代汉语和汉英双语语料库为辅助，完成了以下研究目标：从形式、功能、评价出发，分别对英语母语者口语表达中连接词运用的频次特征（描述性分析）、语义特征（描述性分析）和准确性、连贯性特征（评价性分析）进行分析和考察。对这些特征的成因，本书从母语、学习者和教学三个角度进行分析并提出了相应的教学建议。

● =出版信息=

书名	作者	ISBN	定价（元）
英语母语者汉语连接词运用特征研究	李靖华	978-7-5619-5824-7	68.00

“是”的意义和用法研究

现代汉语中系词“是”的意义和用法纷繁复杂，各种意义和用法之间的关系纠缠不清。本书依托大量的真实语料，采用多种研究方法，经过全面细致的观察与分析，将“是”的意义和用法归纳总结为：在语义上，“是”的基本意义是判断；在语法上，“是”的基本作用是联系；在语气上，“是”的基本功能是表达肯定语气；在语用上，“是”可以作为强调的手段。



● =出版信息=

书名	作者	ISBN	定价（元）
“是”的意义和用法研究	黄理兵	978-7-5619-5839-1	65.00

六、工具书

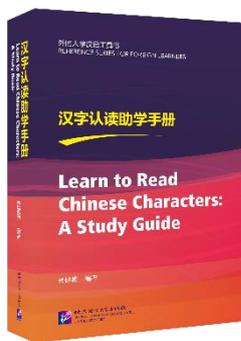
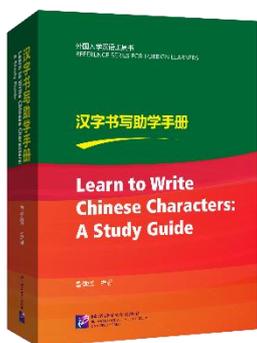
汉字书写助学手册

化繁为简、掌握汉字书写的工具书

本书的核心在于帮助汉语学习者**掌握汉字书写规律，正确书写汉字**，所收汉字全面涵盖了各类汉语教学大纲中的汉字，共 3600 余字。内容包括：1.汉字笔画表；2.不成字部件；3.单纯成字部件（独体字）表；4.合体字的结构和部件书写顺序表等内容。

其姊妹篇《**汉字认读助学手册**》与本书向照应，共收录 3600 余字，全面涵盖了对外汉语教学各类权威大纲和标准中的汉字。结构上有两大分类、十项列表，具体分类为独体字和合体字。每个汉字提供拼音、繁体字、古文字、能否做偏旁部首、形旁声旁、造字理据、字义等信息。本书系统，规范，实用，便捷。通过本书，外国学生可掌握常用 3600 余字的构字理据和汉字本义，通过理解汉字进而认识汉字、掌握汉字，树立学汉字的信心，同时也可学习词语做好准备。

两册书一认一写，旨在帮助外国学习者正确掌握汉字认读和书写规律，彻底摆脱汉字“难学、难记、难写”的印象，理解并相对容易地掌握汉字。

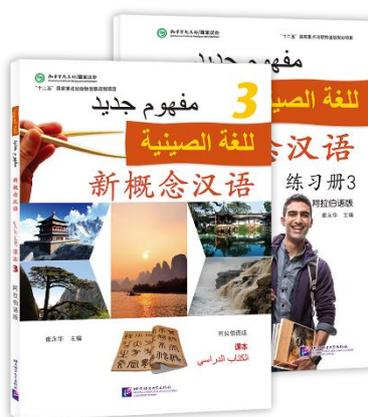


● =出版信息=

书名	作者	ISBN	定价（元）
汉字书写助学手册	鲁健骥	978-7-5619-5763-9	168.00
汉字认读助学手册	鲁健骥	978-7-5619-5269-6	128.00

七、多语种版本教材

书名	作者	ISBN	定价(元)
新概念汉语(阿拉伯语版)课本2	崔永华	978-7-5619-5858-2	89.00
新概念汉语(阿拉伯语版)课本3	崔永华	978-7-5619-5851-3	89.00
新概念汉语(阿拉伯语版)课本4	崔永华	978-7-5619-5858-2	89.00
新概念汉语(阿拉伯语版)练习册2	崔永华	978-7-5619-5856-8	39.00
新概念汉语(阿拉伯语版)练习册3	崔永华	978-7-5619-5852-0	39.00
新概念汉语(阿拉伯语版)练习册4	崔永华	978-7-5619-5853-7	39.00



联系方式

线上订购

北语社官网: www.blcup.com



(店铺名称: 北京语言大学出版社)

实体书店

梧桐书坊(北京语言大学书店)

地址: 北京语言大学(校内)南门西侧
电话: 010-82303653

线下采购

联系人: 谢琳 010-82303083
张楨 010-82303650
李雨欣 010-82303648

区域: 北京、天津、河北、江西、四川、重庆

联系人: 崔谦朔 010-82300268
温娇 010-82303648
毛晓敏 010-82303648

区域:

温娇: 上海、安徽、江苏、浙江、云南、贵州
毛晓敏: 广东、广西、海南、福建、湖北、湖南

联系人: 马屹 010-82303591
包朔 010-82303083
苏振 010-82303591

区域:

包朔: 山东、山西、河南、黑龙江、吉林、辽宁
苏振: 陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆、西藏、内蒙古

联系人: 赵帅 +0086 10-82300361
E-mail: zhaoshuai@blcup.com

区域: 泰国、中东地区

联系人: 田朋 +0086 10-82300361
E-mail: tianpeng@blcup.com

区域: 东南亚、南亚(除泰国)、韩国、大洋洲、非洲、中国港、澳、台地区

联系人: 鲍呈程 +0086 10-82303668
E-mail: baochengcheng@blcup.com

区域: 欧洲、日本、中亚

联系人: 丛圆 +0086 10-82303365
E-mail: cong yuan@blcup.com

区域: 拉丁美洲